

Modul 5



Persönliche Gefahren im Internet

Inkl. Cyber-Mobbing und Online-Grooming



Dezember
2019



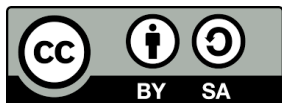
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Modul 5 – Persönliche Gefahren im Internet

Projekt Information

Projekt Titel:	Digital Media Literacy for Active Citizenship
Projekt Akronym:	DIMELI4AC
Nummer der Finanzhilfvereinbarung:	2018-1-DE03-KA201-047411
Koordination:	Leibniz Universität Hannover
Projekt Website:	www.dimeli.eu



Dieses Dokument von Dimeli4AC ist lizenziert unter CC BY-SA 4.0.

Um eine Kopie dieser Lizenz anzuzeigen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

1 Lernziele

1. Lernen, welche Risiken die Online-Kommunikation für unser geistiges und körperliches Wohlbefinden haben kann;
2. Verstehen der verschiedenen Arten von psychischen und physischen Schäden, die durch Online-Belästigung entstehen können;
3. Umgang mit böswilligen oder schädlichen Verhaltensweisen gegen uns.

2 Allgemeine Beschreibung

In der modernen digitalisierten Welt spiegeln sich viele Aspekte der Gesellschaft online wider, sowohl positiv als auch negativ. Das Internet bietet Meinungsfreiheit und Offenheit, die den Menschen unzählige Möglichkeiten und neue Wege geben, miteinander zu kommunizieren und in Kontakt zu kommen. Wie jede Technologie kann auch die Online-Kommunikation von verschiedenen Personen böswillig genutzt werden, um Schaden anzurichten - ob absichtlich oder unabsichtlich.

Dieses Modul zielt darauf ab, die Schüler über potenzielle Bedrohungen zu unterrichten, mit denen sie online konfrontiert werden können, und sie mit den Fähigkeiten auszustatten, die sie benötigen, um mit solchen Problemen umzugehen. Online-Grooming wird die Risiken der Kommunikation mit Fremden auf einer für die Schüler zugänglichen Ebene darstellen, und Cybermobbing wird die Schüler lehren, solche Verhaltensweisen bei anderen zu erkennen und abzulehnen, und die schädlichen Auswirkungen von Cybermobbing darstellen.

Insgesamt wird den Schülern beigebracht, wie sie ihr geistiges und körperliches Wohlbefinden gegen äußere Bedrohungen, denen man im Internet begegnen kann, bewahren können.

3 Einführung in das Thema

Die Kommunikation ist durch das Internet und andere technologische Fortschritte viel einfacher geworden. Wir können uns in der heutigen digitalen Welt mit fast jedem und fast überall verbinden. Dies ist eine enorme Verbesserung in unserem Leben, aber es birgt auch einige Risiken, die sich sehr negativ auf uns auswirken können, vor allem, wenn wir nicht dagegen vorbereitet sind. Um uns zu schützen, müssen wir die Gefahren und Bedrohungen, denen wir im Internet

Modul 5 – Persönliche Gefahren im Internet

begegnen können, kennen und verstehen. Außerdem müssen wir mit Möglichkeiten ausgestattet sein, mit diesen Gefahren umzugehen, und wissen, wann es an der Zeit ist, mit einem Erwachsenen um Hilfe zu sprechen.

4 Rahmen

THEMA 1	Indikatoren (Level)	Benchmarks (Ziel)	Lehrplan	Aktivität	Ressourcen / Szenarien Grundlagen (10-12 J.)	Ressourcen / Szenarien Fortgeschritten (12-15 J.)	Überprüfung
PERSÖNLICH E GEFAHREN IM INTERNET	Verstehen	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>1.1 Zu verstehen, was Mobbing ist</p> <p>1.2 zu erkennen, was Cybermobbing ist</p> <p>1.3 Das Konzept der Hassrede zu verstehen</p> <p>1.4 zu akzeptieren, dass Online-Interaktion ein Spiegelbild der Face-to-Face-Interaktion ist</p>	<p>Themen, die vom Lehrer zu vermitteln sind:</p> <p>1.1 Definition von Mobbing</p> <p>1.2 Definition von Cybermobbing</p> <p>1.3 Definition von Hassrede</p> <p>1.4 Soziale Medien als eine Erweiterung der Gesellschaft</p>	1.1 - 1.3 Präsentation	<p>1.1 bis 1.3 Präsentation und Video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6ctd75a7_Yw</p>	<p>1.1 bis 1.3 Präsentation und Video</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6ctd75a7_Yw</p>	Vorab-Testung: Quiz (Was wissen die Schüler über Cybermobbing, wissen sie, wie sie damit umgehen können?)
	Engagieren / Ineragieren	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p>	Zu vermittelnde Themen:	2.1 -2.2 Präsentation	Präsentation	Präsentation	Quiz: Multiple Choice und T/F Fragen.

Modul 5 – Persönliche Gefahren im Internet

	<p>2.1 Cybermobbing-Verhalten zu erkennen</p> <p>2.2 Anzeichen von (Cyber)Mobbing-Viktimisierung bei anderen wahrzunehmen</p> <p>2.3 gegen Cybermobbing-Fälle vorzugehen</p>	<p>2.1 Muster von Cybermobbing</p> <p>2.2 Anzeichen dafür, dass jemand von (Cyber)Mobbing betroffen ist</p> <p>2.3 Reagieren auf Cybermobbing</p>				
Analysieren	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>3.1 Die Gründe für Cybermobbing zu analysieren</p> <p>3.2 Die persönlichen Probleme eines Mobbers zu betrachten, die ihn zu Mobbing führen können.</p> <p>3.3 Ihre eigenen Erfahrungen zu analysieren - waren sie in der Vergangenheit ein Opfer oder ein</p>	<p>Zu unterrichtende Themen:</p> <p>3.1 Gründe für Cybermobbing</p> <p>3.2 Wer wird zum (Cyber)Mobber</p> <p>3.3 Cybermobbing und Selbst</p>	3.1 Präsentation	Präsentation	Präsentation	Quiz: Multiple Choice und T/F Fragen.

Modul 5 – Persönliche Gefahren im Internet

	Mobber?					
Bewerten	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>4.1. Die Konsequenzen von Cybermobbing zu bedenken</p> <p>4.2. Über gute Reaktionen auf Cybermobbing nachzudenken</p> <p>4.3 Über schlechte Reaktionen auf Cybermobbing nachzudenken</p> <p>4.4 Die Bedeutung der Unterstützung von Opfern zu verstehen</p>	<p>Themen zu vermitteln:</p> <p>4.1 Konsequenzen von Cybermobbing</p> <p>4.2 Reaktion auf Cybermobbing</p> <p>4.3 Die Bedeutung von Unterstützung</p>	4.1 und 4.2 Präsentation	Präsentation	<p>Präsentation</p> <p>Aktivität: Video https://www.youtube.com/watch?v=MV5v0m6pEMs</p>	<p>Quiz: Multiple Choice und T/F Fragen.</p>
Erstellen	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>5.1 Ihr eigenes Online-Verhalten zu bewerten und dementsprechend neu zu gestalten, zu</p>	<p>Zu vermittelnde Themen:</p> <p>5.1 Was Schüler sich über Cybermobbing fragen müssen</p>	5.1 und 5.2 Präsentation	Präsentation	Präsentation	<p>Quiz: Multiple Choice und T/F Fragen.</p>

Modul 5 – Persönliche Gefahren im Internet

	<p>verändern, anzupassen usw., um Cybermobbing zu verhindern</p> <p>5.2 Für sich selbst eine sichere Online-Umgebung zu schaffen</p> <p>5.3 Anderen zu helfen, mit Cybermobbing umzugehen</p>	<p>5.2 Tipps, die Schüler befolgen können, um Cybermobbing zu verhindern</p> <p>5.3 Mit anderen über Cybermobbing sprechen</p>				
--	---	--	--	--	--	--

THEMA 2	Indikatoren (Level)	Benchmarks (Ziel)	Lehrplan	Aktivität	Ressourcen / Szenarien Grundlagen (10-12 J.)	Ressourcen / Szenarien Fortgeschritten (12-15 J.)	Überprüfung
ONLINE GROOMING	Verstehen	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>1.1 Zu verstehen, was Online-Grooming ist</p> <p>1.2 zu akzeptieren, dass Online-Interaktion ein Spiegelbild der Face-to-Face-Interaktion ist</p>	<p>Themen, die vom Lehrer zu vermitteln sind:</p> <p>1.1 Definition von Online-Grooming</p>	1.1 - 1.3 Präsentation	1.1 - 1.3 Präsentation und Video	1.1 - 1.3 Präsentation und video	Vorab-Testung: Quiz (Was wissen die Schüler über Online-Grooming, wissen sie, wie sie damit umgehen können?)
	Engagieren / Ineragieren	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>2.1 Online-Grooming-Verhalten zu erkennen</p> <p>2.2 Anzeichen von Online-Grooming-Viktimisierung bei anderen wahrnehmen</p>	<p>Themen, die vom Lehrer zu vermitteln sind:</p> <p>2.1 Online-Grooming-Prozess</p> <p>2.2 Wie man Online-Grooming erkennt</p> <p>2.3 Anzeichen, dass jemand von Online-Grooming betroffen ist</p>	2.1 - 2.2 Präsentation	Präsentation	Präsentation	Quiz: Multiple Choice und T/F Fragen.

Modul 5 – Persönliche Gefahren im Internet

	2.3 Gegen Online-Grooming-Instanzen vorzugehen	2.4 Was tun im Falle von Online-Grooming				
Analysieren	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>3.1 Analyse der Gründe, warum Menschen Opfer von Online-Grooming werden</p> <p>3.2 Sie analysieren ihre eigenen Erfahrungen - haben sie online Kontakt mit jemandem erlebt, der sie in die Irre führen will?</p>	<p>Themen, die vom Lehrer zu vermitteln sind:</p> <p>3.1 Gründe, warum Kinder Opfer von Online-Grooming werden</p> <p>3.2 Online-Grooming und Selbst</p>	3.1 Präsentation	Präsentation	Präsentation	Quiz: Multiple Choice und T/F Fragen.
Bewerten	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>4.1 Über die Folgen von Online-Grooming nachdenken</p> <p>4.2 Über gute Reaktionen auf Online-Grooming nachdenken</p>	<p>Themen, die vom Lehrer zu vermitteln sind:</p> <p>4.1 Folgen von Online-Grooming</p> <p>4.2 Reaktionen auf Online-Grooming</p> <p>4.3 Die Bedeutung von Unterstützung</p>	4.1 & 4.2 Präsentation	Präsentation	Präsentation Aktivität: Video	Fokusgruppendifkussion Quiz

Modul 5 – Persönliche Gefahren im Internet

	<p>4.3 Über schlechte Reaktionen auf Online-Grooming-Verhaltensweisen nachdenken</p> <p>4.4 Die Bedeutung von unterstützenden</p>					
Erstellen	<p>Am Ende der Lektionen werden die Schüler in der Lage sein:</p> <p>5.1 Ihr eigenes Online-Verhalten zu bewerten und entsprechend neu zu gestalten, zu verändern, anzupassen usw., um Online-Grooming zu verhindern</p> <p>5.2 Für sich selbst eine sichere Online-Umgebung zu schaffen</p> <p>5.3 Anderen zu helfen, mit Online-Grooming umzugehen</p>	<p>Themen, die vom Lehrer zu vermitteln sind:</p> <p>5.1 Tipps, die Schüler befolgen können, um Online-Grooming zu verhindern</p> <p>5.2 Mit anderen über Online-Grooming sprechen</p>	5.1 & 5.2 Präsentation	Präsentation	Präsentation	Quiz: Multiple Choice und T/F Fragen.