

Ενότητα 1

Διαδικτυακή Ασφάλεια



Συμπεριλαμβάνει θέματα όπως Ασφάλεια στον κυβερνοχώρο, Κακόβουλο λογισμικό, Υποκλοπή Προσωπικών Δεδομένων (Phishing)



Δεκέμβριος
2019

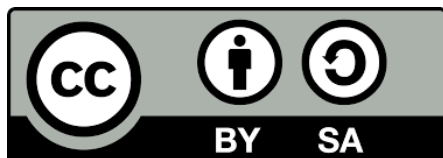


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Πληροφορίες Έργου

Τίτλος Έργου:	Digital Media Literacy for Active Citizenship (Ψηφιακός Γραμματισμός Μέσων για Ενεργή Πολιτότητα)
Ακρώνυμο Έργου:	DIMELI4AC
Αριθμός Συμφωνίας Επιχορήγησης:	2018-1-DE03-KA201-047411
Συντονιστής/ρια:	Liebniz Universität Hannover
Ιστοσελίδα Έργου:	www.dimeli.eu



This document by Dimeli4AC is licensed under CC BY-SA 4.0.

To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν αποτελεί έγκριση του περιεχομένου που αντικατοπτρίζει παρά μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.

1 Μαθησιακοί Στόχοι

1. Κατανόηση της ασφάλειας στον κυβερνοχώρο
2. Προστασία του εαυτού σας στο διαδίκτυο
3. Δράση σε θέματα ασφάλειας στον κυβερνοχώρο

2 Γενική Περιγραφή

Οι μαθητές μπορεί να μην είναι εξοικειωμένοι με την ασφάλεια στο διαδίκτυο. Αυτή η ενότητα προσφέρει οδηγίες σχετικά με τις διάφορες έννοιες της ασφάλειας στον κυβερνοχώρο και δείχνει τρόπους για την αποτροπή διάφορων ζητημάτων ασφάλειας στον κυβερνοχώρο καθώς και την απαραίτητη προστασία κατά την περιήγηση στο διαδίκτυο. Οι μαθητές θα κατανοήσουν την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο, θα μάθουν να προστατεύουν τον εαυτό τους και τις συσκευές τους και τέλος θα μάθουν πώς να μπουν σε δράση εάν υπάρξει παραβίαση ασφάλειας.

3 Εισαγωγή στο Θέμα

Ενώ το διαδίκτυο είναι μια από τις μεγαλύτερες δημιουργίες, εφόσον μας παρέχει άμεση πρόσβαση σε ατελείωτη παροχή γνώσεων και ψυχαγωγίας, φιλοξενεί επίσης διάφορες απειλές όπως κακόβουλα προγράμματα, διαδικτυακοί ιοί, απάτη, κλοπή ταυτότητας κ.λπ. Υπάρχει μια σειρά από ενέργειες που πρέπει να αναλάβει ο καθένας μας για να αποτρέψει θέματα ασφάλειας στον κυβερνοχώρο και να προστατεύσει τα προσωπικά του δεδομένα κατά τη περιήγηση στο διαδίκτυο.

4 Πλαίσιο

ΘΕΜΑ 1	Δείκτες (Επίπεδο)	Σημεία Αναφοράς (Στόχος)	Ύλη	Δραστηριότητα	Πόροι / Σενάρια Βασικά (10-12 Ετών)	Πόροι / Σενάρια Προηγμένα (12-15 Ετών)	Αξιολόγηση
ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Κατανόηση	<p>1.1 Ο μαθητής κατανοεί τι είναι η ασφάλεια στον κυβερνοχώρο.</p> <p>1.2 Ο μαθητής κατανοεί πώς να προστατευτεί στο διαδίκτυο.</p> <p>1.3 Ο μαθητής κατανοεί τις κύριες ενέργειες για την αντιμετώπιση θεμάτων ασφάλειας στον κυβερνοχώρο.</p>	<p>1.1 Κατανόω την ασφάλεια στον κυβερνοχώρο και τη σημασία της.</p> <p>1.2 Κατανόω τους τρόπους προστασίας όταν είμαι συνδεδεμένος στο διαδίκτυο.</p> <p>1.3 Κατανόω τα βήματα αντιμετώπισης θεμάτων ασφάλειας στον κυβερνοχώρο.</p>	Διάλεξη μέσω διαδικτυακών εργαλείων και παραδείγματα θεμάτων ασφάλειας στον κυβερνοχώρο.	Διαδικτυακό σεμινάριο / βίντεο	Διαδικτυακό σεμινάριο / βίντεο	Πριν / Μετά Κουίζ αξιολόγησης

<p>Εμπλοκή / Αλληλεπίδραση</p>	<p>2.1 Ο μαθητής γνωρίζει δείκτες πιθανών απειλών ασφάλειας.</p> <p>2.2 Ο μαθητής αλληλοεπιδρά με θέματα ασφάλειας στον κυβερνοχώρο.</p>	<p>2.1 Γνωρίζω πώς να αναγνωρίζω τις απειλές στο διαδίκτυο.</p> <p>2.2 Εμπλέκομαι και επιλύω θέματα ασφαλείας στον κυβερνοχώρο.</p>	<p>2.1 Παρουσίαση για διάφορες διαδικτυακές απειλές.</p> <p>2.2 Παραδείγματα επίλυσης προβλημάτων σχετικά με την παραβίαση.</p>	<p>Σενάρια διαφορετικών θεμάτων ασφαλείας στον κυβερνοχώρο.</p>	<p>Σενάρια διαφορετικών θεμάτων ασφαλείας στον κυβερνοχώρο (προηγμένα).</p>	<p>Αξιολόγηση με βάση τα αποτελέσματα της δραστηριότητας.</p>
<p>Ανάλυση</p>	<p>3.1 Ο μαθητής αναλύει τον αντίκτυπο των θεμάτων ασφαλείας στον κυβερνοχώρο.</p>	<p>3.1 Είμαι σε θέση να αναλύσω τον αντίκτυπο από διαδικτυακή παραβίαση ασφαλείας.</p>	<p>3.1 Παρουσίαση θεμάτων ασφαλείας στον κυβερνοχώρο και του πιθανού τους αντίκτυπου.</p>	<p>Ανάλυση απτών παραδειγμάτων και επιδείξεων θεμάτων ασφαλείας στον κυβερνοχώρο και τον αντίκτυπο τους.</p>	<p>Ανάλυση απτών παραδειγμάτων και επιδείξεων θεμάτων ασφαλείας στον κυβερνοχώρο και τον αντίκτυπο τους.</p>	<p>Σύντομη επιστολή που να εξηγεί τον αντίκτυπο μιας παραβίασης της ασφαλείας.</p> <p>Short letter explaining the impact of a security breach.</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<p>4.1 Ο μαθητής αξιολογεί εάν ένας ιστότοπος είναι ασφαλής για περιήγηση.</p> <p>4.2 Ο μαθητής</p>	<p>4.1 Είμαι σε θέση να αξιολογήσω την ασφάλεια ενός ιστότοπου.</p> <p>4.2 Είμαι σε θέση να αξιολογήσω την</p>	<p>4.1 Σύγκριση μεταξύ ασφαλών και μη ασφαλών ιστότοπων.</p> <p>4.2 Σύγκριση</p>	<p>4.1 Παράδειγμα ιστότοπων (ασφαλείς / μη ασφαλείς).</p> <p>4.2 Παράδειγμα ασύρματων</p>	<p>4.1 Παράδειγμα ιστότοπων (ασφαλείς / μη ασφαλείς).</p> <p>4.2 Παράδειγμα ασύρματων</p>	<p>Αναλογία ορθών απαντήσεων / προσπαθειών για να απαντηθούν όλες σωστά.</p>

		αξιολογεί εάν ένα Ασύρματο δίκτυο (Wi-Fi) είναι ασφαλές ή όχι.	ασφάλεια των δημόσιων ασύρματων δικτύων.	μεταξύ ασφαλών και μη ασφαλών Ασύρματων δικτύων.	δικτύων (ασφαλές / μη ασφαλές).	δικτύων (ασφαλές / μη ασφαλές).	
Δημιουργία	<p>5.1 Ο μαθητής δημιουργεί ισχυρούς κωδικούς ασφαλείας για τους ηλεκτρονικούς του λογαριασμούς.</p> <p>5.2 Ο μαθητής δημιουργεί ένα φυλλάδιο για τη σημαντικότητα της διαδικτυακής ασφάλειας.</p>	<p>5.1 Δημιουργώ μοναδικούς, τυχαίους κωδικούς πρόσβασης για τους ηλεκτρονικούς μου λογαριασμούς.</p> <p>5.2 Ευαισθητοποιώ σχετικά με το ζήτημα της ασφάλειας στον κυβερνοχώρο.</p>	<p>5.1 & 5.2 Οι μαθητές αναφέρουν το θέμα της ασφάλειας στον κυβερνοχώρο στην τάξη τους, δημιουργούν ένα ενημερωτικό φυλλάδιο και αναπτύσσουν στρατηγικές για ευαισθητοποίηση του θέματος.</p>	<p>5.1 & 5.2 Πρότυπα και οδηγίες για τη δημιουργία εκστρατείας ευαισθητοποίησης στα σχολεία τους.</p>	<p>5.1 & 5.2 Πρότυπα και οδηγίες για τη δημιουργία εκστρατείας ευαισθητοποίησης στα σχολεία τους.</p>	Αξιολόγηση, υπολογίζοντας τα αποτελέσματα των σχολικών δραστηριοτήτων.	