

Modul 1

# Cyber-Sicherheit



Inkl. Cyber Sicherheit, Schadsoftware, Phishing  
& Pharming, Social Engineering Technik



Dezember  
2019

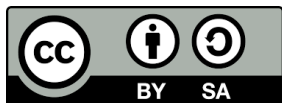


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Projekt Information

<b>Projekt Titel:</b>	Digital Media Literacy for Active Citizenship
<b>Projekt Akronym:</b>	DIMELI4AC
<b>Nummer der Finanzhilfvereinbarung:</b>	2018-1-DE03-KA201-047411
<b>Koordination:</b>	Leibniz Universität Hannover
<b>Projekt Website:</b>	<a href="http://www.dimeli.eu">www.dimeli.eu</a>



Dieses Dokument von Dimeli4AC ist lizenziert unter CC BY-SA 4.0.

Um eine Kopie dieser Lizenz anzuzeigen, besuchen Sie <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Ansichten der Autoren wiedergibt, und die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.

# 1 Lernziele

1. Verstehen der Cyber-Sicherheit
2. Sich online schützen
3. Handeln in Sachen Cyber-Sicherheit

# 2 Allgemeine Beschreibung

Die Schüler sind möglicherweise nicht mit der Online-Sicherheit vertraut. Dieses Modul bietet eine Anleitung zu den verschiedenen Konzepten der Cyber-Sicherheit und zeigt Wege auf, wie man Cyber-Sicherheitsangelegenheiten vorbeugen und sich beim Surfen im Internet schützen kann. Die Schüler werden Cyber-Sicherheit verstehen, lernen, sich und ihre Geräte zu schützen und schließlich zu handeln, wenn eine Sicherheitsverletzung auftritt.

# 3 Einführung in das Thema

Das Internet ist zwar eine der großartigsten Schöpfungen, die einen sofortigen Zugang zu unendlichen Wissens- und Unterhaltungsangeboten bietet, aber es birgt auch eine Vielzahl von Bedrohungen, wie böartigen Programme, Online-Viren, Betrug, Identitätsdiebstahl usw. Es gibt eine Reihe von Maßnahmen, die jeder ergreifen sollte, um Cyber-Sicherheitsfragen vorzubeugen und seine persönlichen Daten zu schützen, wenn er online surft.

## 4 Rahmen

THEMA 1	Indikatoren (Level)	Benchmarks (Ziel)	Lehrplan	Aktivität	Ressourcen / Szenarien Grundlagen (10-12 J.)	Ressourcen / Szenarien Fortgeschritten (12-15 J.)	Überprüfung
CYBER-SICHERHEIT	<b>Verstehen</b>	<p><b>1.1</b> Der Schüler versteht, was Cyber-Sicherheit ist.</p> <p><b>1.2</b> Der Schüler versteht, wie man sich online schützen kann.</p> <p><b>1.3</b> Der Schüler versteht die wichtigsten Maßnahmen zum Umgang mit Cyber-Sicherheitsfragen.</p>	<p><b>1.1</b> Ich verstehen Cyber-Sicherheit und ihre Bedeutung.</p> <p><b>1.2</b> Ich verstehen die Möglichkeiten, mich im Internet zu schützen.</p> <p><b>1.3</b> Ich verstehen die Schritte im Umgang mit Cyber-Sicherheitsangelegenheiten.</p>	Vorlesung über Online-Tools und Beispiele zu Cyber-Sicherheitsfragen	Online Tutorium / Video	Online Tutorium / Video	Vorher / Nachher Überprüfungsquiz
	<b>Engagieren / Ineragieren</b>	<p><b>2.1</b> Der Schüler kennt Indikatoren für potenzielle Sicherheitsbedrohungen.</p> <p><b>2.2</b> Der Schüler setzt sich mit Fragen der</p>	<p><b>2.1</b> Ich weiß, wie ich Bedrohungen im Internet erkennen kann.</p> <p><b>2.2</b> Ich beschäftige mich mit Fragen der Cyber-Sicherheit und</p>	<p><b>2.1</b> Präsentation über verschiedene Online-Bedrohungen.</p> <p><b>2.2</b> Beispiele zur Problemlösung</p>	Szenarien verschiedener Cyber-Sicherheitsangelegenheiten.	Szenarien verschiedener Cyber-Sicherheitsangelegenheiten (fortgeschritten)	Überprüfung basierend auf den Ergebnissen der Aktivität.

	Cyber-Sicherheit auseinander.	lose sie.	in Bezug auf die Verletzung.			
<b>Analysieren</b>	<b>3.1</b> Der Schüler analysiert die Auswirkungen von Cyber-Sicherheitsfragen.	<b>3.1</b> Ich bin in der Lage, die Auswirkungen einer Sicherheitsverletzung im Internet zu analysieren.	<b>3.1</b> Präsentation zu Themen der Cybersicherheit und deren möglichen Auswirkungen.	Analysieren Sie konkrete Beispiele und Demonstrationen zu Cyber-Sicherheitsfragen und deren Auswirkungen.	Analysieren Sie konkreter Beispiele und Demonstrationen von Cyber-Sicherheitsfragen und deren Auswirkungen.	Kurzer Brief, in dem die Auswirkungen einer Sicherheitsverletzung erklärt werden.
<b>Bewerten</b>	<b>4.1</b> Der Schüler bewertet, ob der Besuch einer Website sicher ist.  <b>4.2</b> Der Schüler bewertete, ob ein WLAN-Netzwerk sicher ist oder nicht.	<b>4.1</b> Ich bin in der Lage, die Sicherheit einer Website zu bewerten.  <b>4.2</b> Ich bin in der Lage, die Sicherheit von öffentlichen WLAN-Netzwerken zu bewerten.	<b>4.1</b> Vergleich zwischen sicheren und nicht sicheren Websites.  <b>4.2</b> Vergleich zwischen sicheren und nicht sicheren WLAN-Netzwerken.	<b>4.1</b> Beispiel-Websites (sicher/unsicher)  <b>4.2</b> Beispiel für WLAN-Netzwerke (sicher/unsicher).	<b>4.1</b> Beispiel-Websites (sicher/unsicher)  <b>4.2</b> Beispiel für WLAN-Netzwerke (sicher/unsicher).	Verhältnis der richtigen Antworten / Versuche, um alle Antworten richtig zu machen.
<b>Erstellen</b>	<b>5.1</b> Der Schüler erstellt starke Sicherheitspasswörter für seine Online-Konten.  <b>5.2</b> Der Schüler erstellt	<b>5.1</b> Ich erstelle eindeutige, zufällige Passwörter für meine Online-Konten.  <b>5.2</b> Ich erstelle eindeutige, zufällige	<b>5.1 &amp; 5.2</b> Die Schüler bringen das Thema Cyber-Sicherheit ins Klassenzimmer, erstellen einen	<b>5.1 &amp; 5.2</b> Vorlagen und Anleitungen zur Erstellung einer Sensibilisierungskampagne in ihrer Schule.	<b>5.1 &amp; 5.2</b> Vorlagen und Anleitungen zur Erstellung einer Sensibilisierungskampagne in ihren Schulen.	Bewertung durch Auswertung der Ergebnisse der schulinternen Aktivität.

		einen Flyer für die Bedeutung von Sicherheit im Internet.	Passwörter für meine Online-Konten.	informativen Flyer und entwickeln Strategien zur Sensibilisierung.			
--	--	---	-------------------------------------	--	--	--	--